Gymnázium v Gelnici

**Tematický výchovno-vzdelávací plán**

**Predmet: Francúzsky jazyk - CUDZÍ JAZYK 2 -** **povinný učebný predmet - 2 h týždenne**

**Školský rok: 2012/2013**

Trieda: 3. A, 3. B

Vyučujúca: Mgr. Libuša Farkasová

**Vypracované podľa Školského vzdelávacieho program na základe Pedagogickej dokumentácie z FRJ, úroveň B1**[(zdroj: http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/gymnazia/vzdelavacie\_oblasti/francuzsky\_jazyk\_b1\_titul.pdf)]((zdroj:%20http:/www.statpedu.sk/files/documents/svp/gymnazia/vzdelavacie_oblasti/francuzsky_jazyk_b1_titul.pdf))

Učebnica: En français 2

Pomôcky: En français 2 – prac. zošit, časopisy, magnetofón, kazety, CD, gramatiky, slovníky, mapy, IKT

Aktualizácia plánu podľa potreby.

Plán prerokovaný na PK CJ dňa 4. 9. 2012 ............................................................

PaedDr. Daniela Molnárová, vedúca PK CJ

....................................................... ..

RNDr. D. Andraško, riaditeľ školy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický celok  počet hodín | Obsahový štandard | | | | | | | Výkonový štandard | | | Prostriedky  hodnotenia | | |
|  | Téma | | | | | Pojmy | | Spôsobilosti | | |  | | |
| **En français 2**   1. **Voľný čas**   **(7 hod)**  **PT**   1. **Obchod a služby**   **(9 hod)**  **PT**   1. **Doprava a cestovanie**   **(8 hod)**  **PT** | **September**   1. Prázdniny 2. Ekologické prázdniny   3.– 4. Voľný čas  5.- 6. Záľuby  7. Cestovanie  **Osobnostný rozvoj**  **Október**  1.- 2. Nákupy  3.- 4. Obchod a služby  5.- 6. Supermarkety  7.- 9. E-shopy  **Mediálna výchova**  **November**  1.- 2. Ulica – manifestácie  3.- 4. Križovatka  5.- 6. Doprava  7.- 8. Dopravné prostriedky  **Enviromentálna výchova** | | | | | Cestovanie, dopr. prostriedky, turistika  Krajina, mestá,  Min. čas s avoir  Ideálne prázdniny  Neprav. slovesá  Základné potraviny  Min. čas s être  Slovesá na -ir  Zámeno – tout  Svet okolo nás  Slovesá – devoir, zmeny pri časovaní  Que – rôzne významy | | Vedieť používať príslušnú SZ,  poprosiť o radu, zakúpiť si lístok, základná komunikácia v zahraničí, zorientovať sa v cudzom prostredí  (stanica, letisko, ulica atď.), rozprávať o svojich zážitkoch, vyjadriť nadšenie spokojnosť  PV(písomné vyjadrovanie): list priateľovi – zážitky z prázdnin  Požiadať o informáciu  Viesť dialóg s predávajúcim, platiť  Popísať mesto/štvrť, pomenovať obchody  Ospravedlniť sa  Vyjadriť rozhorčenie  PV: zostaviť reklamný text  Opísať ulicu, hovoriť o pouličnom ruchu, o pravidlách cestnej premávky  Vyjadriť, ako sa kto správa  Vyjadriť rozkaz, zákaz, zvolanie  PV: zostaviť text pozvánky, krátky novinový článok | | | Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  Test  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  **Test**  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  **Test** | | |
| Tematický celok  počet hodín | | | Obsahový štandard | | | | | | | Výkonový štandard | | Prostriedky  hodnotenia | |
|  | | | Téma | | | | Pojmy | | | Spôsobilosti | |  | |
| 1. **Obliekanie**   **a móda**  **(6 hod)**  **PT**   1. **Domov**   **a bývanie**  **(6 hod)**  **PT** | | | **December**  1.- 2. Móda  3.- 4. Klasické alebo moderné obliekanie  5.- 6. Mladí a móda  **Osobnostný rozvoj**  **Tvorba projektu a prezentačné zručnosti**  **Január**  1.- 2. Bývanie v meste a na vidieku  3.- 4. Zariadenie  Môj dom, byt, moja izba  5.- 6. Predávame, kupujeme,  prenajímame  Opakovanie  **Multikultúrna výchova** | | | | Beaux, nouveau, vieux  Slovesá- plaire, metre  Zápor: ne...personne/  jamais/ rien  **Mladí a móda**  Imperfektum  Ne...plus  Radové číslovky  Výhody/nevýhody  Mesto/vidiek | | | Vedieť pomenovať časti oblečenia  Opísať oblečenie spolužiaka  Hovoriť/viesť dialóg o móde  Vyjadriť, čo sa páči a čo nepáči  Vyjadriť nesúhlas, opak, bolesť  VP: článok do novín o súč. móde mladých  Oznámiť adresu, telef. číslo/ Pýtať sa na adresu, tel. číslo  Vedieť opísať dom, byt, jeho okolie  Porovnať (byt, dom, mesto)  Vyjadriť pozvanie na návštevu  VP: list – e-mail – sťahujeme sa | | Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  **Test**  **TVORBA PROJEKTU A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI :**  získať rôzne typy informácií, zhromažďovať, triediť a selektovať ich, na základe získaných informácií formulovať jednoduché uzávery | |
| Tematický celok  počet hodín | | Obsahový štandard | | | | | | | Výkonový štandard | | | | Prostriedky  hodnotenia |
|  | | Téma | | Pojmy | | | | | Spôsobilosti | | | |  |
| 1. **Jedlo, potraviny**   **(6 hod)**  **PT**   1. **Vzdelávanie**   **(7 hod)**  **PT**   1. **Šport, zdravie**   **Človek a príroda**  **Záľuby, voľný čas**  **Vzory a ideály**  **(8 hod)**  **PT** | | **Február**  1.-2. Pripravujeme jedlo  3. Návšteva  4. Jedálny lístok  5. Čo jedia Francúzi  6. Systemizácia  **Multikultúrna výchova**  **Marec**  1. Nech žije sobota  2. Kandidát do FR  3. Nech žijú prázdniny  4.-5. Urob maturitu  6.-7. Systemizácia  **Osobnostný rozvoj**  **Tvorba projektu a prezentačné zručnosti**  **Apríl**  1.-2. Turistika v horách  3.-4. Škola v prírode  5. Preteky v plávaní  6.-7. Olympijské hry  8. Systemizácia  **Ochrana života a zdravia** | | delivý člen  zámenná príslovka en  slovesá na -re  nepr. sloveso - boire  stupňovanie pr. mien a prísloviek  účelové vety  samost. ukaz. zámená  sloveso préférer  **Školský systém vo FR**  **Mládež a jej budúcnosť**  Budúci jedn. čas  Predmetové osob. zámená  Nepravidelné slovesá  (sortir, envoyer, espérer) | | | | | Vyjadriť množstvo, nakupovať potraviny  Porovnať franc. a slov. kuchyňu  Ponúknuť jedlo, popriať dobrú chuť  PV: napísať odkaz (pokyny na nákup)  Vyjadriť mieru vlastnosti osôb, vecí, dejov, porovnať  Vyjadriť čas. určenie, účel. cit  (spokojnosť, údiv, sklamanie)  PV: požiadať o informácie - konkurz  Hovoriť o svojich plánoch  Vyjadriť bud. deje, okolnosti deja  Vyjadriť svoje priania, povzbudzovanie  Podať rozsiahlejšiu informáciu  PV: napísať rozsiahlejšiu pozdrav rodičom z hôr, výletu | | | | Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  **Test**  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie  slovnej zásoby  **Test** |
| Tematický celok  počet hodín | | | Obsahový štandard | | | | | | | Výkonový štandard | | | Prostriedky  hodnotenia |
|  | | | Téma | | Pojmy | | | | | Spôsobilosti | | |  |
| **9. Kultúra a umenie**  **(9 hod)**  **PT**   1. **Mládež a jej svet**   **(4 hod)**  **PT** | | | **Máj**  1. Nádejný muzikant  2. Dva lístky za cenu jedného  3.-4. Klasika alebo rock?  5.-6. Vývoj piesne vo FR  7.-9. Systemizácia  **Osobnostný a sociálny rozvoj**  **Tvorba projektu a prezentačné zručnosti**  **Jún**  1. Čo budeme robiť?  2. Multimediálny svet  3. Cestovanie  4. Voľný čas, záľuby  [**Mediálna výchova**](http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Prierezove-temy/Medialna-vychova.alej)  **Tvorba projektu a prezentačné zručnosti** | | Predmetové osobné zámená  Podmienkové súvetie  Zámenná príslovka **en**  Slovesá typu offrir  **Mládež a hudba**  **Vzory a idoly v umení**  Záporné zámená (aucun, aucune)  Slovesá croire, vivre,  promettre, väzby slovies | | | | | Hovoriť o hudbe, hud. nástrojoch, koncertoch, divadlách  Vyjadriť skutočnú podmienku  Opýtať sa na názor  Formulovať návrh  PV: napísať odkaz – pozvanie na koncert, do divadla  Hovoriť o prázdninových/víkendových plánoch  Vyjadriť časové a miestne vzťahy, identifikovať miesto, vzdialenosť  Vyjadriť poľutovanie, sklamanie  PV: list – pozvanie na chatu –opis cesty, dopravných prostriedkov  **Môj svet** | | | Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  **TVORBA PROJEKTU A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI :**  získať rôzne typy informácií, zhromažďovať, triediť a selektovať ich, na základe získaných informácií formulovať jednoduché uzávery |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický celok  počet hodín | Obsahový štandard | | Výkonový štandard | Prostriedky  hodnotenia |
|  | Téma | Pojmy | Spôsobilosti |  |
|  |  |  |  |  |